



CIRCOLARE N. 13

Istituto Comprensivo "Giannone" Oppido Lucano
Prot. 0002940 del 24/09/2019
(Uscita)

Ai sigg. Docenti
Al DSGA
Albo
sito web

OGGETTO: Presentazione della domanda per progetti di ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2019/2020

Tutti i docenti interessati a proporre un progetto extracurricolare o curricolare di ampliamento dell'offerta formativa dovranno compilare, esclusivamente in formato digitale, l'apposita scheda progetto (e relativo piano finanziario) disponibile sul sito della scuola e allegata alla presente **entro il 04 OTTOBRE 2018**.

La scheda dovrà essere inviata alla mail pzic82000c@istruzione.it;

inoltre, una sua copia cartacea, debitamente firmata, dovrà essere consegnata in segreteria, non oltre la data di scadenza.

Il modello prevede la stesura di un abstract di max 20/25 righe con le informazioni essenziali sul progetto, un calendario dettagliato degli incontri previsti, la formulazione di competenze e di obiettivi da perseguire in relazione al curricolo di Istituto, le relative verifiche e valutazioni.

L'approvazione del progetto, il numero di ore, la sua calendarizzazione sono demandati alla Commissione Progetti e alla consistenza del Fondo d'Istituto.

Si riportano di seguito le priorità dell'atto di indirizzo del 19/10/2018, condiviso in sede collegiale, per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, (ex art.1, comma 14, legge n.107/2015);

- Educazione alla Sostenibilità ed obiettivi dell'agenda 2030;
- Orientamento permanente, consapevolezza ed espressione del potenziale di ciascun alunno;
- Promozione della cultura umanistica, valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività;
- Promozione dell'inclusione degli studenti con disabilità o con difficoltà;
- Superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificarne l'impianto metodologico utilizzando una didattica di tipo laboratoriale, in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione educativa, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea;
- Operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà, sia nella direzione dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;

- Promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- Forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti;
- Miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.

Nel caso in cui il progetto venga approvato il referente si impegnerà a:

- Individuare gli alunni partecipanti all'OF extracurricolare **di concerto con i coordinatori di classe**, in grado di valutare l'effettiva opportunità per gli alunni interessati alle diverse proposte, di affrontare, oltre al normale carico di lavoro scolastico, la frequenza ai corsi pomeridiani, considerando quindi i bisogni specifici di ognuno e facendo in modo che ogni alunno partecipi ad un massimo di tre progetti;
- somministrare agli alunni i **questionari di gradimento** online entro la fine del corso (esiti che saranno inseriti nella relazione finale sul progetto);
- comunicare ai coordinatori di classe gli **esiti raggiunti** dagli alunni rispetto al punto di partenza, in modo che nell'ambito dei consigli di classe si possano rilevare le ricadute sul rendimento curricolare degli alunni in relazione alle discipline del corso o a quelle ad esse affini;
- redigere una **relazione finale** contenente un breve resoconto delle attività svolte, l'attestazione del raggiungimento degli obiettivi previsti, le modalità di comunicazione degli esiti ottenuti dagli alunni ai vari coordinatori di classe, i risultati dei questionari di gradimento online fatti compilare ai partecipanti al progetto, di cui si terrà conto in occasione dei Consigli di classe e degli scrutini.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Cordiali saluti.

Oppido Lucano, 24 settembre 2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Bernardino Sessa

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



a.s. 2019/20

TITOLO DEL PROGETTO

.....

Docente responsabile/referente	
Classi coinvolte (specificare ordine, anno, plesso)	
N° docenti coinvolti	
Discipline coinvolte	
DESTINATARI:	classi/sezioni e numero di alunni cui il progetto è rivolto: esigenze/bisogni educativi degli alunni coinvolti: criteri e modalità di selezione:
Coerenza con le aree di intervento (si veda PDM /Atto di indirizzo)	
Connessione con altri Progetti o Programmi (inserimento nel quadro di altre iniziative; altre esperienze di riferimento; collegamento con le aree di indirizzo del PTOF)	
TIPOLOGIA PROGETTO	PROGETTO CURRICOLARE PROGETTO EXTRA-CURRICOLARE (in prosieguo) INCLUSIONE PROGETTO EXTRA-CURRICOLARE (con rientro) <ul style="list-style-type: none"> • POTENZIAMENTO • RECUPERO
GRADO DI SCUOLA CUI IL PROGETTO E' RIVOLTO:	SCUOLA DELL'INFANZIA <ul style="list-style-type: none"> • SCUOLA PRIMARIA • SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DESCRIZIONE ANALITICA

Descrizione dell'idea progettuale (abstract max 20/25 righe)

Articolazione e descrizione delle attività	
Caratteristiche innovative o qualificanti del progetto	
Data di inizio e conclusione delle attività progettate	
Durata in ore	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Indicazioni Nazionali 2012):	

DESCRIZIONE ANALITICA	
CONTENUTI:	
PROCESSI FORMATIVI/METODOLOGIE/ STRUMENTI COGNITIVI:	
VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Modalità di verifica e valutazione:</i> • <i>Strumenti di valutazione utilizzati (osservazione diretta, somministrazione di questionari, prove strutturate e non, ecc.):</i> • <i>Manifestazione finale se prevista (saggio, mostra, esami, ecc.):</i>
Materiali prodotti (Libri, audio-video, siti web, spettacoli teatrali,....)	
Modalità di realizzazione	
Materiali, sussidi didattici, laboratori utilizzati per il progetto. Modalità di utilizzo di tecnologie avanzate, multimedialità, comunicazione a distanza, laboratori linguistici, sussidi audiovisivi o altri strumenti innovativi	
Soggetti esterni alla Scuola coinvolti e relative caratteristiche (Enti locali, OO.NN.GG., Associazioni, etc.)	
Attività di contatto con altre realtà scolastiche nazionali e/o internazionali (esperienze di stage, visite, scambi, attività di cooperazione con altri soggetti nazionali e/o internazionali)	

AUTOVALUTAZIONE E DIFFUSIONE	
Strumenti di autovalutazione delle attività (elencare gli indicatori che saranno presi in considerazione per la valutazione dei risultati)	
Attività di diffusione e sviluppi previsti (es. organizzazione di incontri o di altre iniziative per far conoscere maggiormente l'esperienza; previsione di rinnovo / ampliamento del Progetto; trasferimenti / adattamenti del Progetto in nuovi contesti che ne possano favorire il successo)	

RISORSE STRUMENTALI	
DOTAZIONI STRUMENTALI/ COSTI DI REALIZZAZIONE:	
MODALITA' DI FINANZIAMENTO:	<ul style="list-style-type: none"> • A totale carico della scuola • A carico della scuola con un contributo integrativo da parte delle famiglie (specificare la quota di partecipazione famiglia) • A totale carico delle famiglie

EVENTUALI USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO:	
--	--

N.B. L'approvazione del progetto ed il numero di ore sono demandati alla Commissione Progetti e alla consistenza del Fondo d'Istituto.

Si prega di dettagliare i costi a carico della scuola e quelli a carico delle famiglie.

Per l'indicazione dei costi del progetto compilare la scheda del piano finanziario allegata al presente modello.

Inoltre, nel caso in cui il progetto sia approvato, il Referente si impegnerà a:

- **somministrare agli alunni il questionario di gradimento on line entro la fine del corso;**
- **comunicare al coordinatore e al Consiglio di classe i risultati di apprendimento conseguiti dagli alunni rispetto al punto di partenza;**
- **redigere una relazione finale sul progetto contenente un breve resoconto delle attività svolte, l'attestazione del raggiungimento degli obiettivi previsti, le modalità di comunicazione degli esiti ottenuti.**

Docente responsabile/referente

Data

PIANO FINANZIARIO ANALITICO

Azioni rivolte alle persone		Ore	Costo orario	Costo totale	Totale	Totale azione
Spese Insegnanti						
Tipologia	Nominativo					
Docenti interni: (attività di docenza)			€ 35,00			
Tutor (attività di non docenza):			€ 17,50			
Spese di gestione e funzionamento						
Materiale di consumo: didattico, esercitazioni pratiche, affitto attrezzature. (allegare elenco dettagliato)					€	
TOTALE PROGETTO						€

Il Docente responsabile/referente

.....

DA NON COMPILARE

Parte a cura degli Uffici di Segreteria						
Compensi personale Amministrativo e ATA						
Tipologia	Ore previste					
D.S.G.A.			€			
Ass. Amministr.			€			
Ass. Tecnico			€			
Collab. scolastico			€			€
Spese allievi						
Trasporti e altro (specificare):						€
TOTALE GENERALE PROGETTO						€

Il DSGA

.....

Il Dirigente Scolastico

.....